|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **25.** |
| **Nastavna tema:** | **Gledamo film** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Emocije** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | tolerancija, solidarnost | | |
| **Potrebno pripremiti:** | računalo, projektor, film *Čudo* ili neki drugi prikladan film | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovaramo o uvažavanju različitostima među nama. Različitosti treba prihvaćati jer su one bogatstvo, a ne opasnost. Pripremamo se za gledanje filma.  **Središnji dio**  Gledamo dio filma jer nam jedan školski sat nije dovoljan za pogledati film u cijelosti.  **Završni dio**  Nakon gledanja filma, s učenicima razmjenjujemo dojmove i razgovaramo o osjećajima koje je ova tema u nama izazvala. Učenike upućujemo na obiteljsko gledanje cjelovitoga filma.  [**Čudo, najava**](https://www.youtube.com/watch?v=EsUKB4fh9fM) | | | |